



complete
alumni's competencies

communicator
professional
leaders
entrepreneur
thinker and
educator

COMPLETE: Profile Lulusan Undip



COMPLETE:

**Muncul dari keprihatinan
terhadap merosotnya daya
saing bangsa**



Three major issues in the education of young people today

Vision:

Identification of what is possible for both self and society; includes the discovery and/or defining of one's life mission and desired lifestyle



Three major issues in the education of young people today

Competence:

Development of the knowledge, values, attitudes, and skills necessary for success in a given society or culture



Three major issues in the education of young people today

Character:

The moral quality and direction of one's decisions and behavior



DASAR HUKUM

KOMPETENSI UNIVERSITAS DIPONEGORO

KEPUTUSAN REKTOR/KETUA SENAT UNIVERSITAS
DIPONEGORO

NOMOR : 04/JO7.SENAT/SK/2006;

TGL. 24 JANUARI 2006

TENTANG: KEBIJAKAN AKADEMIK UNIVERSITAS
DIPONEGORO



PROFIL LULUSAN

RAPAT SENAT UNIVERSITAS 22 APRIL 2007:

COMPLETE

1. Communicator (mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis)
2. Professional (bekerja sesuai dengan prinsip, pengembangan berdasar prestasi, menjunjung tinggi kode etik)
3. Leader (adaptif, tanggap terhadap lingkungan, proaktif, motivator, mampu bekerjasama)



PROFIL LULUSAN

RAPAT SENAT UNIVERSITAS 22 APRIL 2007:

3. Enterpreneur (etos kerja tinggi, ketrampilan berwirausaha, inovatif, kemandirian)
4. Thinker (berfikir kritis, belajar sepanjang hayat, peneliti,)
5. Educator (mampu menjadi agent of change)



**Lalu, apa perlunya KKN bagi pemenuhan
COMPLETE itu?**



PARADIGMA BARU DALAM PEMBELAJARAN

BUKAN LAGI BAGAIMANA DOSEN
MENGAJAR DENGAN BAIK
(**TEACHER CENTER**), TAPI.....

TEACHING
TRANSFER OF
KNOWLEDGE



BAGAIMANA MAHASISWA BISA BELAJAR
DENGAN BAIK DAN BERKELANJUTAN
(**STUDENT CENTERED LEARNING**)

LEARNING
METHOD OF
INQUIRY
DISCOVERY

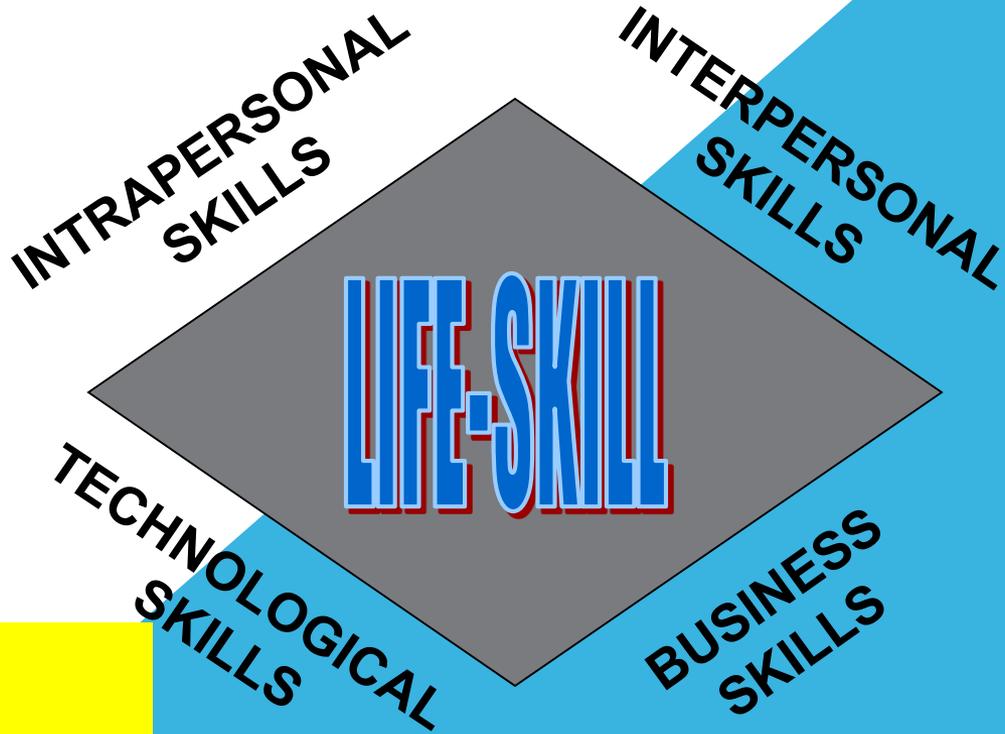
Kompetensi apa yang akan diperoleh mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran KKN?



**Kemampuan untuk mengenali dan
mendayagunakan potensi diri**

**Kemampuan untuk memahami dan
berinteraksi dengan orang lain**

- Transformasi Tujuan Hidup
- Transformasi Karakter
- Kecerdasan Kreatif
- Manajemen Perubahan



- Komunikasi Bisnis
- Kepemimpinan dan Mentoring
- Pemasaran Diri
- Sinergi Kreatif

- Keunggulan teknologi
- Efek thdp lingkungan
- Royalti
- Peningkatan nilai tambah

- Etika Kewirausahaan
- Strategi Menjadi Entrepreneur
- Rencana Bisnis
- Manajemen Bisnis

**Kemampuan memilih
Teknologi yang memadai
dalam bisnis**

**Kemampuan untuk mengelola dan
mengembangkan bisnis**

Teknik dan garis besar pembelajaran KKN



No	YANG DILAKUKAN MAHASISWA	KEMAMPUAN YANG BISA DIPEROLEH MAHASISWA
1	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok (5-10) • Memilih bahan diskusi • Mepresentasikan program dan mendiskusikan di kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikasi • kerjasama • sintesa hasil, • saling menghargai • inisiatif, leadership
2	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan. • Mencoba berbagai model yang telah disiapkan. 	<ul style="list-style-type: none"> • apresiasi • anlogi/ imajinasi • empati • kreativitas • pengalaman, trampil
3	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan. 	<ul style="list-style-type: none"> • kreatif • inovasi • analisis • inisiatif • menyenangkan

No	YANG DILAKUKAN MAHASISWA	KEMAMPUAN YANG BISA DIPEROLEH MAHASISWA
4	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • kemandirian • kreatif • bertanggung jawab • percaya diri • ketekunan
5	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan dosen secara berkelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>teamwork</i> • toleransi • kepemimpinan • komunikasi
6	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas • Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • penghargaan • apresiasi pendapat/toleransi • <i>networking</i> • <i>share vision</i> • <i>group decision making</i> • <i>time management</i>

No	YANG DILAKUKAN MAHASISWA	KEMAMPUAN YANG BISA DIPEROLEH MAHASISWA
7	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata • Melakukan studi lapang/ terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori. 	<ul style="list-style-type: none"> • sintesis • analisis • responsif • apresiasi • pengalaman
8	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. • Menunjukkan kinerja dan bertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum. 	<ul style="list-style-type: none"> • ketaatan • tanggung jawab • inovasi, kreatif • komunikasi • aktualisasi
9	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar dengan menggali/ mencari informasi (<i>inquiry</i>) dan memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> • prioritas • mengambil keputusan • berfikir kritis • selektif • tanggung jawab

TERIMA KASIH

